

# Dépistable moi: qu'est-ce qui m'inciterait à participer à une activité de dépistage des ITSS?

**Carol-Ann Lavoie, inf. B.SC**, étudiante à la maîtrise en Sciences Infirmières, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada;

**François Boudreau, PhD**, Directeur de recherche, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada;

## Introduction

- Les jeunes de 15 à 24 ans sont particulièrement touchés par les infections transmissibles sexuellement et par le sang [ITSS] (INSPQ, 2017).
- Malgré l'accessibilité aux services de dépistage des ITSS, la participation est modeste chez cette clientèle. Or, l'objectif du plan stratégique du MSSS 2015-2020 est d'augmenter de 15% ce taux (MSSS, 2015).
- La théorie du comportement planifié d'Azjen (1991) [TCP] pourrait permettre d'accroître la compréhension des facteurs motivationnels des jeunes à participer à une activité de dépistage des ITSS (Booth et al., 2014).
- Selon cette théorie, l'attitude envers la participation à une activité de dépistage des ITSS, le soutien de l'environnement social ainsi que la perception des barrières sont des antécédents de l'intention de participer à une telle activité.
- La norme morale et le regret anticipé ont été ajoutés à la TCP pour comprendre davantage l'intention comportementale (Rivis et al., 2009).

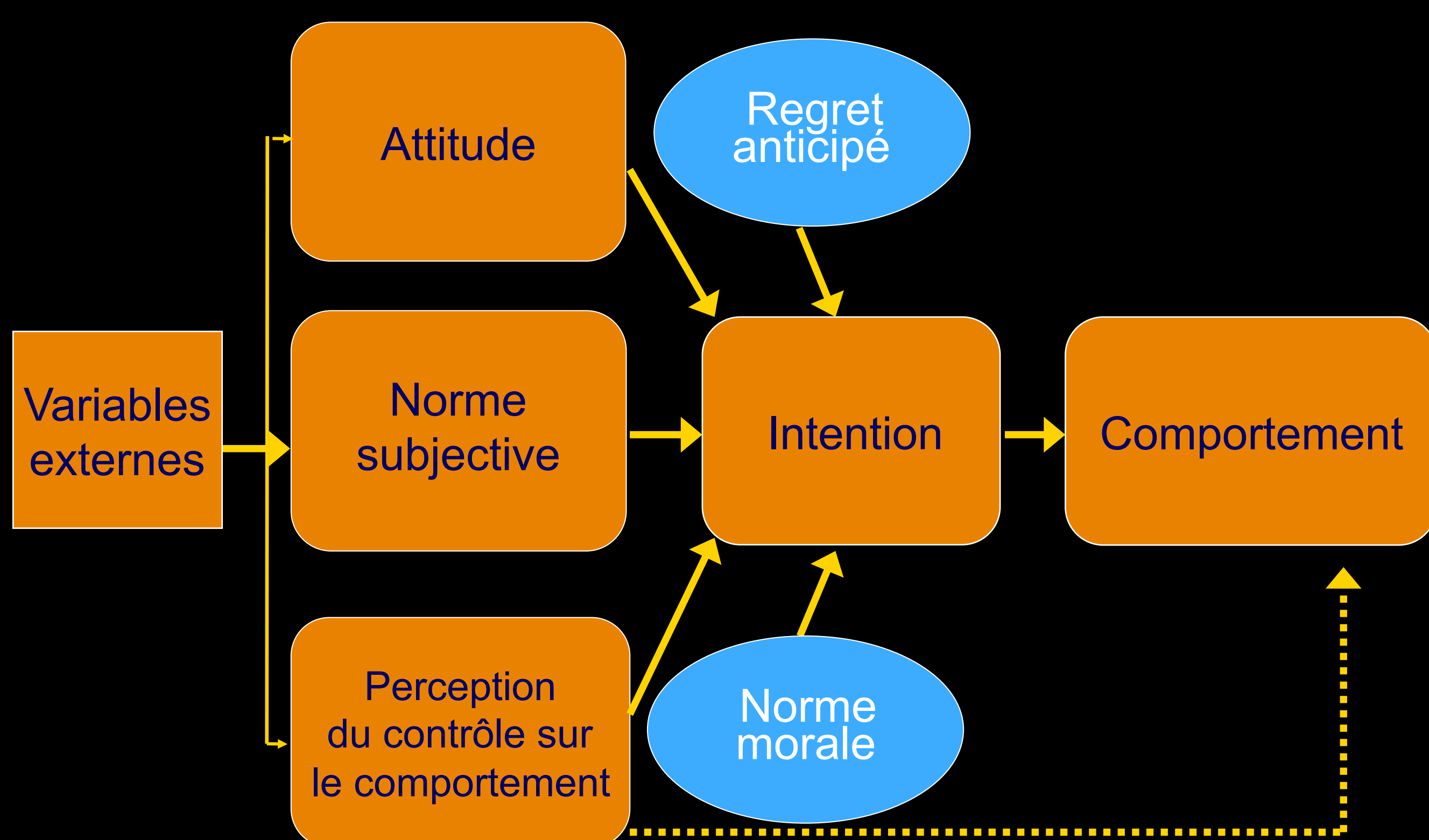


Figure 1: Schéma de la TCP et l'ajout de la norme morale et du regret anticipé

## But et questions de recherche

- Comprendre le choix des jeunes de secondaire 4 et 5 à participer ou non à une activité de dépistage des ITSS en milieu scolaire.
  - Tel que proposé par la TCP, est-ce que l'attitude envers la participation à une activité de dépistage des ITSS, le soutien des personnes importantes et la perception des barrières prédisent l'intention de participer à une activité de dépistage des ITSS?
- Est-ce que l'ajout de la norme morale (valeurs personnelles) et le regret anticipé ajoutent à la compréhension de l'intention de participer à une activité de dépistage des ITSS?

## Méthodologie

- Population cible:** Tous les élèves de niveau secondaire 4 et 5 âgés de 15 ans et plus.
- Participation:** 294 élèves de deux écoles secondaires de la Mauricie ont rempli le questionnaire auto-administré.
- Mesures**
  - Intention:* mesurée à l'aide de 3 items (alpha de cronback [ $\alpha$ ] = ,90)
  - Attitude:* mesurée à l'aide de 4 items ( $\alpha$  = ,66)
  - Norme Subjective:* mesurée à l'aide de 2 items (corrélation de Pearson [ $r$ ] = ,70)
  - Perception de contrôle sur le comportement:* mesurée à l'aide de 4 items ( $\alpha$  = ,70)
  - Norme morale:* mesurée à l'aide de 2 items ( $r$  = ,75)
  - Regret anticipé:* mesuré à l'aide de 3 items ( $\alpha$  = ,95)
- Déroulement**
  - Un questionnaire auto-administré a été distribué aux élèves pendant les heures de classe. (certificat éthique: CER-17-233-07.04)

## Résultats

- Âge moyen : 15,7 ans ( $\bar{E}-T$  = 0.79)
- Sexe : 48,4% masculin
- Niveau de secondaire : 50,3% en secondaire 4

### Corrélation de Pearson

Tableau 1: Matrice des corrélations de Pearson entre chacune des variables

Variables	Intention	Attitude	Norme subjective	PCC	Norme morale	Regret anticipé
Moyenne	4,07	4,08	4,23	4,84	4,65	3,95
( $\pm \bar{E}-T$ )	1,92	1,10	1,86	1,32	1,70	1,94
Intention	1	0,627*	0,739*	0,589*	0,770*	0,668*
Attitude		1	0,488*	0,583*	0,606*	0,433*
Norme subjective			1	0,333*	0,629*	0,571*
PCC				1	0,555*	0,342*
Norme morale					1	0,703*
Regret anticipé						1

\*p < .001

Le score des variables varient de +1 à +7

### Régression linéaire multiple

Tableau 2: Sommaire de l'analyse de la régression linéaire multiple dans la prédiction de l'intention à participer à une activité de dépistage des ITSS

Variables	Beta	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> variation
Étape 1		0,70	
Attitude	,18**		
Norme subjective	,55**		
PCC	,31**		
Étape 2		0,76	0,06
Attitude	,10*		
Norme subjective	,37**		
PCC	,23**		
Norme morale	,23**		
Regret anticipé	,17*		

\*p < .05. \*\*p < .001.

## Discussion et Conclusion

- L'étude de Booth et al. (2014) montre également que la norme subjective est un déterminant important de l'intention des jeunes à participer ou non à une activité de dépistage des ITSS.
- Les résultats suggèrent ainsi qu'une intervention ciblant principalement la norme subjective ainsi que la norme morale pourrait accroître l'intention des jeunes de secondaire 4 et 5 à participer à une activité de dépistage des ITSS.
- Les croyances qui sous-tendent ces déterminants seront aussi analysées pour augmenter la compréhension des facteurs motivationnels des jeunes à participer ou non à une activité de dépistage des ITSS.

## Références

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179-211.
- Booth, A. R., Norman, P., Goyder, E., Harris, P. R., & Campbell, M. J. (2014). Pilot study of a brief intervention based on the theory of planned behaviour and self-identity to increase chlamydia testing among young people living in deprived areas. *British Journal of Health Psychology*, 19(3), 636-651.
- Institut national de Santé Publique du Québec. (2017). *Portrait des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) au Québec: année 2015 (et projections 2016)*. Québec: Gouvernement du Québec. Repéré à [www.inspq.qc.ca](http://www.inspq.qc.ca).
- Ministère de la santé et des services sociaux. (2015). *Programme national de santé publique 2015-2025: pour améliorer la santé de la population du Québec*. Québec: Direction des communications du ministère de la santé et des services sociaux. Repéré à [www.msss.gouv.qc.ca](http://www.msss.gouv.qc.ca).
- Rivis, A., Sheeran, P., & Armitage, C. J. (2009). Expanding the affective and normative components of the theory of planned behavior: a meta-analysis of anticipated affect and moral norms. *Journal of applied social psychology*, 39(12), 2985-3019.

## Remerciements

J'aimerais remercier la direction des écoles secondaires ainsi qu'aux enseignants qui m'ont permis de rencontrer les élèves durant les heures de classe.

J'aimerais remercier les élèves de ces écoles qui ont accepté en grand nombre de participer à ma recherche.